



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

“双一流”建设高校整体建设方案

2022年5月30日

目 录

一、建设目标.....	1
（一）指导思想.....	1
1. 指导思想.....	1
2. 坚持“五新”、服务国家，建设一流大学.....	3
（二）建设目标.....	5
1. 中长期远景目标.....	5
2. 2021-2025 年学校总体建设目标.....	5
3. 学科建设目标.....	7
二、2021-2025 年建设内容.....	8
（一）主要建设任务.....	8
1. 党建引领、坚定方向，全面加强党的领导.....	8
2. 三全育人、产教融合，探索协同育人新范式.....	11
3. 引培并举、突出贡献，激发队伍建设新活力.....	17
4. 完善布局、强化组织，汇聚战略科技新力量.....	19
5. 爱国奋斗、西迁铸魂，熔铸一流大学新文化.....	23
6. 立足西部、服务国家，做出社会发展新贡献.....	25
7. 改革创新、提质增效，构建内部治理新体系.....	29
8. 破立并举、重点突破，探索教育评价新模式.....	31
9. 产教融合、多方协同，构建社会参与新机制.....	33
10. 全球视野、开放办学，开拓国际合作新局面.....	34
（二）加快创新港内涵建设，打造一流大学新形态.....	36
1. 聚力人才发展机制创新，建设中国西部“智高点”.....	36
2. 聚力关键共性技术攻坚，形成科技自立自强新优势.....	37
3. 聚力科技成果应用转化，打造“两链”融合示范区.....	37

4. 聚力创新资源开放共享，助力国家科研文教中心	38
(三) 心怀“国之大者”，服务国家战略需求	39
1. 夯实基础，培养国家急需领域人才	39
2. 交叉融合，提升学科原始创新能力	39
3. 服务急需，打造国家战略科技力量	39
三、构建一流学科新格局	40
(一) 深化“四强”、交叉融合，提升学科竞争力 ..	40
(二) 思想引领、西迁铸魂，加强马学科建设，推动	
哲学社会科学发展	41
(三) 强化基础、突破前沿，实现跨越发展	41
(四) 突出重点、协同发展，提升学科内涵	42
1. 突出重点，打造学科高峰	42
2. 加快生命医学发展，完善学科生态	43
(五) 交叉融合、超前布局，抢占未来制高点	43
1. 加强交叉融合，实现创新发展	43
2. 加强前瞻布局，培育新的增长点	44
四、2025 年预期成效	44
1. 深化办学新形态	44
2. 完善育人新架构	44
3. 打造科教新高地	45
4. 形成合作新模式	46
5. 开创学科新格局	46
五、组织保障	46
(一) “双一流”建设管理体制机制	46
1. 管理架构	47

2. 工作机制.....	47
(二) 资源筹集配置机制.....	48
1. 建立多元化的办学资源募集机制.....	48
2. 建立资源统筹和动态配置机制.....	48
(三) 监测、评价与调整机制.....	49
1. 开发生态监测系统，形成常态化的监测机制.....	49
2. 以质量、内涵为核心，建立多维度综合评价体系.....	49
3. 加强过程监控，实施动态管理.....	50
结束语.....	51

一、建设目标

（一）指导思想

1. 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央决策部署，认真学习贯彻习近平总书记关于教育、科技工作的重要论述和来校考察重要讲话精神，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，落实“四个面向”，坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，落实立德树人根本任务，以中国特色世界一流为核心，培养一流人才、产出一流成果，在服务国家战略和区域经济社会高质量发展中，奋力将西安交通大学建设成为一所有思想、有抱负、有担当、有作为的世界一流大学，为提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

——**坚持和加强党的全面领导，引领学校发展。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，加强基层党组织和党员干部队伍建设，推进全面从严治党向纵深发展，提高完整、准确、全面贯彻新发展理念的能力和水平，实现高质量发展，为建设中国特色世界一流大学提供坚强保证。

——**坚持扎根西部，以服务作贡献。**坚持社会主义办学方向，以“四个服务”为根本要求，扎根西部，服务国家，积

极参与共建“一带一路”，为西部大开发形成新格局贡献交大力量。推进教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人，探索人才培养新范式。坚持开放办学，主动融入社会，充分利用校友和社会资源，探索中国特色世界一流大学新形态，为实现教育强国展现新作为。

——**坚持新发展理念，实现高质量发展。**立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，坚持“质量、成效、特色、贡献”的价值导向，以一流人才培养为根本，以学科为基础，完善学科和专业布局，加强人才培养模式创新，优化资源集成和配置，统筹近期目标与长远规划，实现规模、结构、质量、效能的可持续发展。

——**坚持改革创新，着眼未来布局。**面向新一轮科技革命和产业变革，以变化的条件设计目标和任务，树立系统观念，正确处理时与势、危与机、当前与长远、教学与科研、基础与应用、人文与科学、改革发展与稳定的关系，统筹学校事业发展各方面，前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，推动治理体系和治理能力现代化，用改革解难题，以改革增动力，向改革要绩效。

——**坚持久久为功，保持战略定力。**立足“两个大局”，充分认识一流大学建设的长期性、艰巨性和复杂性，尊重学科建设规律、人才培养规律、科研创新规律、办学治校规律，营造专心育人、潜心治学、久久为功、勇于创新的环境，加快形成现代大学治理体系和可持续生态体系，建设好中国特色世界一流大学。

2. 坚持“五新”、服务国家，建设一流大学

围绕中国特色世界一流的总体目标，继续坚持“探索一流大学新形态、塑造立德树人新架构、构筑科教融合新高地、创新国际合作新模式、打造一流学科新格局”的“五新”发展理念，扎根中国大地，办好中国特色社会主义一流大学。

（1）创新引领、服务国家，探索一流大学新形态

坚持“四个面向”，持续推进中国西部科技创新港（简称“创新港”）内涵建设，打造创新驱动的新平台、科研教学的新高地、社会服务的新纽带、高端人才的蓄水池。以国家战略需求和经济社会发展需要为牵引，推动大学更加深入地融入社会，不断产生新知识、新理论、新技术、新文化，建设国家战略科技力量，深层次解决中国特色世界一流大学的发展动力问题和发展目标问题，为新时代大学与经济社会融合提供新模式，为中国高等教育高质量发展探索新路径。

（2）五育并举、协同育人，塑造立德树人新架构

坚持立德树人，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人为目标，对接国家重大需求，以“未来技术学院”和“现代产业学院”为抓手，开创校企协同育人新格局，培养国家急需人才；全面落实“三全育人”，持续优化育人环境，提升育人能力，建设一流育人队伍，完善校-院（部）-系（所）三级育人体系，探索高质量“双院制”协同育人模式，塑造立德树人新架构，为党育人，为国育才。

（3）制度保障、平台一流，构筑科教融合新高地

围绕立德树人根本任务，强化人才培养、科学研究、社

会服务能力建设，以“大平台”建设为抓手，着力建设面向国家战略需求的高水平科研基地和大科学装置，形成具有国际一流水准的科研教学基地群；以“教育评价改革”和“科研服务能力提升”为抓手，着力建设具有人才、资源吸引力的世界一流科教融合新高地，培养一流人才，产出一流成果，服务国家战略需求和经济社会发展。

（4）全球视野、开放共享，创新国际合作新模式

深化以提升学校国际影响力、竞争力为“本体”，以推进与一流大学合作和建设“丝绸之路大学联盟”为“两翼”的“一体两翼”发展战略。积极推进与世界一流大学的合作，逐步形成全方位、多层次、宽领域国际合作伙伴网络，全面提升学校教学科研水平和师生国际胜任力；坚持教育开放，持续推进“丝绸之路大学联盟”建设，提升我国高等教育的影响力和话语权，提升服务“一带一路”倡议的能力，形成教育对外开放的新高地。

（5）强化内涵、交叉融合，打造一流学科新格局

遵循学科内在规律，加强基础学科建设，充分发挥学科交叉融合“催化剂”作用，按照“理科补短强基，工科育新强优，医科交叉强质，文科经典强用”的“四强”思路，持续开展学科优化布局迭代，实现学科基础不断夯实，学科壁垒逐步破除，交叉融合日益深入，学科内涵不断提升的新格局，逐步构建起优势学科引领带动、基础学科稳步提升、交叉学科蓬勃发展、新兴学科持续涌现的一流学科新体系，支撑学校早日建成世界一流大学。

(二) 建设目标

1. 中长期远景目标

坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”的办学定位，到2035年，学校整体达到世界一流大学中上水平，中国特色世界一流大学形态日臻完善，成为支撑国家高质量发展的战略力量，为国家发展、人类文明进步作出卓越贡献；到2050年，跻身世界一流大学前列，建成大师名流荟萃、莘莘学子神往、栋梁之材辈出、国际影响显著的高等教育殿堂。

2. 2021-2025年学校总体建设目标

坚持党建引领，加强党对高校的全面领导，坚定社会主义办学方向，建设基础更扎实、融合更深入、合作更广泛，质量更高、特色更强、成效更好、贡献更大的中国特色世界一流大学。

——坚持立德树人，探索“教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人”的人才培养新模式，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持扎根西部，深化创新港内涵建设，探索大学融入社会、服务社会的办学新形态，破解产学研深度融合的难题，为现代大学与经济社会统筹融合提供新模式。

——坚持“大团队、大平台、大项目、大贡献”理念，在广度、深度、速度、精度上探索科研组织新范式，推动科技和经济社会发展深度融合，建设国家战略科技力量。

具体目标

一流的人才培养

从根本上解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，建成规模结构优化、体制机制完善、培养质量领先、国际合作广泛、适合创新型人才培养的生态体系，提升创新能力培养水平，培养立大志、明大德、成大才、担大任，堪当民族复兴重任、德智体美劳全面发展的时代新人，为国家发展和社会进步提供人才保障。

一流的师资队伍

坚持党管人才，完善人才发展体制机制，打造现代化队伍治理体系和治理能力示范区；坚持人才强校战略，放眼全球、集聚资源，广聚天下英才；强化师德师风建设，培育“大先生”“大团队”，形成高素质、专业化、创新型人才队伍，实现高层次人才翻一番的目标，形成西部乃至国家的人才高地，为国家经济建设、科技进步和社会发展提供人才库、知识库、思想库和成果库。

一流的科学研究

大力开展原始创新、关键技术研发、军工技术研究突破、高新技术成果转化，鼓励“从 0 到 1”的基础研究，突出“卡脖子”领域和具有高社会影响力的关键核心技术创新；加快建设国家重大科技基础设施，并与政府、企业培育若干大科学装置，推动国家医学中心和区域医疗中心建设，打造一批高水平的科研平台；加快推进交大特色的哲学社会科学知识创新、理论创新和方法创新，打造高端智库，提高决策咨询服务能力。

一流的社会服务

围绕国家重点战略和社会经济发展重大需求，主动作为、奉献社会，依托中国西部科技创新港，打造科技成果转化“特区”，促进产业链和创新链深度融合，形成独具西安交大特色的科技成果转化

新模式，为国家创新驱动发展探索路径、引领示范，为服务区域经济、建设创新型国家贡献交大力量。

一流的大学文化

传承好西迁精神，凝练大学精神、繁荣校园文化；加快构建新时代文化育人体系，加强大学文化生态建设，提高文化育人的针对性和实效性；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，为推动社会主义文化繁荣兴盛做出交大贡献。

一流的国际交流

继续实施“一体两翼”国际合作发展战略，将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程，使国际交流合作成为推进人才培养、科学研究、文化传承与创新、师资队伍建设的的重要力量，提升学校国际竞争力；以丝绸之路大学联盟为基础，不断优化国际交流合作伙伴布局，开创国际交流合作新格局，为推进中国高等教育对外开放，参与全球教育治理贡献“交大方案”。

3. 学科建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育、科技等工作的重要论述和来校考察重要讲话精神，按照符合“四个面向”，符合提升学科全球竞争力，符合学科自身发展规律和学校发展方向的要求，持续优化布局，提升学科水平，构建适应新一轮科技革命和产业变革、服务国家的一流学科新格局。

——思想引领，突出马克思主义的引领作用，建强大学文化，提升哲学社会科学水平。

——强化基础，解决国际学术前沿和国家重大需求中的

基础科学问题，提升原始创新能力。

——突出重点，协同发展，以“一流学科”为核心，形成“主干+支撑”的学科群建设模式，打造协同发展的学科生态，通过优势带动和强化建设，推动学科内涵式发展。

——交叉融合，产生重大原创成果，培育前沿性、引领性方向，服务国家战略需求和区域经济发展。

——谋划未来，超前布局，抢占知识创新与科技革命制高点，支持非优势学科中的高水平方向，策动学科未来发展。

以创新港内涵建设为抓手，通过持续建设，学校学科布局将更加合理，学科生态体系将更加完善，学科建设支撑国家战略科技需求和服务区域社会发展的能力将更加突出，初步形成与世界一流大学相适应的“理工医文综合发展、交叉融合协同创新”的学科体系，实现优势学科引领带动、基础学科稳步提升、交叉学科蓬勃发展、新兴学科持续涌现，为构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系贡献交大力量。

二、2021-2025 年建设内容

（一）主要建设任务

1. 党建引领、坚定方向，全面加强党的领导

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神和来校考察重要讲话精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教

育方针，坚持社会主义办学方向，切实落实立德树人根本任务，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高水平党建保障高质量发展。

(1) 进一步加强党的政治建设

坚持旗帜鲜明讲政治，把政治建设放在首位，以政治建设为统领全面加强党的各项建设，严明党的政治纪律政治规矩，发挥领导干部示范带头作用，始终在政治立场政治方向政治原则政治道路上同党中央保持高度一致。

关键举措

举措一：学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想

举措二：坚持党管干部，建设一支高素质的领导干部队伍

(2) 进一步加强师生思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作领导权

深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全立德树人落实机制，深入做好师生思想政治工作和意识形态工作，推动新时代思想政治工作守正创新。

关键举措

举措一：传承弘扬西迁精神

举措二：加强教师思想政治和师德师风教育

举措三：推进思政课程和课程思政同向同行

举措四：加强党对意识形态工作的全面领导

(3) 进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制

坚持党委在学校工作中的领导核心地位，对学校工作实施全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，提升“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”能力。支持校长依法独立负责地行使职权，校长和其他行政领导班子成员自觉接受党委的集体领导，贯彻执行党委决定，积极主动做好教学、科研和行政管理工作。

关键举措

举措一：正确认识和处理好集体领导与个人分工负责的关系

举措二：正确认识和处理好民主与集中的关系

(4) 进一步加强基层党组织建设

坚持党建工作与事业发展深度融合、一体推进，完善上下贯通、执行有力的基层党组织体系，全面提高基层党支部战斗堡垒作用，把学校基层党组织的政治优势转化为推动改革发展的实际动力，为一流大学建设提供坚强组织保障。

关键举措

举措一：完善学院党政联席会、党委会制度

举措二：坚持中心工作到支部的鲜明导向

举措三：实施骨干教师“双培养”机制

(5) 进一步发挥全面从严治党引领保障作用

聚焦“两个维护”，强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。落实各级党组织主体责任和领导干部“一岗双责”，压紧压实全面从严治党责任链条。

关键举措

举措一：加强领导干部作风建设

举措二：持续抓好四项整改工作

举措三：深入推进反腐败斗争

2. 三全育人、产教融合，探索协同育人新范式

坚持立德树人，全面提高人才培养能力，铸就学生爱国奋斗的家国情怀和追求卓越的科学精神，培养立大志、明大德、成大才、担大任，堪当民族复兴重任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）优化结构，学科专业协同发展

全方位谋划基础学科专业建设，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育；升级改造传统专业，开展新工科、新文科、新医科专业建设，更好地服务国家和区域经济社会发展；打破学科壁垒，促进交叉融合，完善专业、学科与学位点一体化建设和动态调整机制，形成更趋合理、更加科学的专业布局 and 结构。

强基补缺。建立系统、完整的一流基础学科布局，加强数学、物理、化学等学科和专业建设，打好一流大学的坚实底座。在通识课程中重点新建急缺的历史地理类等课程，开设人文历史艺术类通识教育讲座，扩展学生的历史地理等知识结构。

扶特扬优。巩固优势专业领先地位，扶持特色专业提升实力。升级传统专业内涵，贯彻新工科、新医科、新文科建设理念，通过多学科交叉融合和产教融合，融入人工智能、

大数据、物联网等现代信息技术，改造升级现有的机械、能动、电气等传统工科专业，促进专业内涵与时俱进。

产教融合。打造校企合作、项目驱动、知行结合、协同育人的生态体系。实施龙头企业协同育人专项，校企共同建立“双师型”队伍、制定培养方案、构建项目实战驱动课程体系、搭建实践实训平台。引入“百家”行业龙头企业，遴选“千位”企业合作导师，培养“万名”兼具理论素养和工程技术能力的卓越工程科技人才。在研究生阶段试点工程教育专业认证，推动本-研一体化工程科技人才培养。

整合创新平台。整合本研实验实践创新平台，创建突破院系边界、校企共建的大型开放式、跨学科专业的实践教育与科研训练创新平台，解决目前教学实验室布局分散、管理碎片化、资源难共享的问题，构建集约、共享、开放、高效的本研实验实践创新平台。

精准育人。创建“三全育人”大数据精准服务平台，构建人人、件件、时时、处处大数据精准服务机制，实现师生个性化全息画像，针对意识形态、学业、心理等方面出现的问题实现早预测、早发现、早处理。改进教育技术手段，运用人工智能、VR/AR/MR/XR、5G 技术等，打造现实与虚拟融合的新型学习空间，建立多维度、智能化、全流程的综合教学保障与服务平台。

(2) 适当扩大规模，提升生源质量

适当扩大办学规模。坚持“规模、质量、效益、贡献”协调发展，根据经济社会发展需求，适度扩大办学规模。

提升本科生源质量。完善大类招生方案，优化分省、分专业招生计划；改进强基计划、基础学科拔尖计划 2.0、少年班、钱学森班、越杰班、侯宗濂医学试验班、未来技术学院等招生选拔方案；落实“全员招生、全天候招生、精准招生”理念。扩大全国优秀生源基地规模，在基地中学开设大学预修课程。

优化研究生生源结构。实施和优化质量导向、学科布局、社会需求和学生兴趣相结合的招生指标分配办法和招生方案；开展特色“夏令营”“暑期学校”等，实施优本计划 2.0，提升生源质量；构建硕博分类评价选拔机制，改进考核方式和内容；扩大直博生比例和交叉博士支持范围和数量，优化工程博士选拔培养方式。

（3）创新内涵，改革培养模式

全面落实德智体美劳全面发展的教育方针。以学生成长发展为导向，贯彻“五育并举”，实施“思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”五位一体育人模式。促进书院与学院、第一与第二课堂、教学与科研、理论与实践紧密结合。深化“三全育人”培养体系，贯彻思政课程和课程思政同向同行，美育、体育和劳育协同推进，打造全员、全过程、全方位育人的“大思政”工作体系。

持续深化“通专融合”培养模式内涵建设。革新与“通专融合”培养模式相适应的培养方案、课程体系和教学内容。校内与校外、培养与引进结合加强通识课程师资队伍建设，完善通识课程体系，持续提升通识课程质量。推进学分制收费与

教学运行改革，构建更加科学灵活的专业选择和转专业机制。

深入推进“一站式”学生社区综合管理模式改革。 夯实大学生综合能力提升计划、学业辅导、新生养成教育等书院育人品牌，实施“百位教授进书院”，领导干部、专业教师、学业导师、机关职员等队伍常态化进社区，在学生社区“沉浸式”开展思想政治教育，形成党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理的“一站式”学生社区综合管理交大模式。

（4）实施质量工程，提升育人能力

提升教师教学能力。 进一步深化“五阶段递进式”教师教学培养体系建设，强化师德师风培育，传承交大教学传统，实施教师、实验技术人员、教学管理人员、教学辅助人员等分类分项培训，夯实基层教学组织，将“传帮带”工作纳入师资培养、教学能力培训任务。扩大教学骨干和名师培养规模，完善名师培育和选拔机制。

建设一流课程体系。 构建质量优异、层次清晰、结构科学、通专结合的本研课程体系，打造更多具备高阶性、创新性和挑战度的一流课程。推进企业专家、专业教师融入基础课建设；淘汰层次低、内容旧、评价差的“水课”，促使师生共同敬畏课堂。推进课程思政教学改革，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，实现课程思政全覆盖，建设一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程。

加强教材编写、选用与管理。 加快教材管理信息化建设，

推进校-院两级教材小组落实教材编、选、用管理责任；实施“马工程”教材目录清单实时更新和必须使用制度；建立一流专业国际国内教材同步更新机制；健全教材编写激励机制。实施“百本优秀教材建设工程”，明确不同学科专业编著出版教材的最低要求，修订影响大、反响好的经典教材。

推进体育教育改革。建立以“身体素质为基础、团体活动为载体、体育社团为纽带、运动竞赛为标杆”的四位一体体育教育模式，实施以体能增强、技能掌握、习惯养成为核心的体育教育综合评价制度，探索开展研究生体质测试工作，引导学生在运动中享受乐趣、健全人格、锤炼意志。改进体育教师聘用方式，完善体育中心-团委-书院协同机制。

丰富美育教育手段。落实人人至少“修习美育课程、阅读美育书籍、参加艺术社团、掌握艺术技能”的要求。建设美育实践基地，使美育活动覆盖全体学生。支持艺术社团百花齐放，注重传统品牌的扩展升级，打造新锐品牌。整合校内外资源，建设美育活动资源库，形成天天有展览、周周有活动，月月有表演的美育新氛围。

推动劳育教育落实。开展“文明宿舍”创建，做到人人参与，轮流值日，让所有学生形成劳动光荣的共识；各校区教室、花园等公共区域环境卫生全部交由学生，以党支部、团支部或班级为单位包干负责；深入基层、深入社会、深入群众，做到志愿服务在平时、点滴奉献在日常。

建强研究生导师队伍。每年组织导师对研究生状况进行全面排查，评选优秀导师和导师团队，树立教书育人典范，

培养研究生良好学风及创新氛围。完善导师考核与奖惩机制，表彰与奖励优秀导师，对培养质量和效能低下的导师进行减招直至停招。加强跨校、跨学科、校企协同合作导师团队建设，推行多样化指导模式。

巩固实践育人特色。建立开放式、多层次、立体化、全覆盖的实验实践教学体系。统筹安排课程实验实习、课程（项目）设计、科研训练、创新创业训练、学科/科技竞赛、社会实践、综能计划等系列活动。实施专业学位校企协同培养 2.0 计划，升级专业学位校企协同培养研究生的体制与机制，建设一批产学研融合的人才培养中心。

（5）突出贡献，为党育人为国育才

弘扬“爱国奋斗”精神。持续办好“走中国青年知识分子成长的正确道路”研修营，开展争做“西迁精神新传人”和“最美奋斗者”系列主题教育活动，实现学生全覆盖。选树一批赴基层建功立业的党员模范，引导学生到祖国最需要的岗位建功立业。充分发挥“西迁博物馆”“西迁精神研究中心”“校史与大学文化研究中心”的育人功能。

实施学生就业引领计划。积极服务国家战略需求，推进学生就业“学术创新”拔尖学者、“家国情怀”人民公仆、“全球视野”国际职员、“科技强国”行业菁英、“创新创业”企业家 5 个引领计划；设立创业投资基金，支持师生创业。设立梦工厂或创新工场，强化对创业学生的场地支持，对创新创业的学生实行包容性支持政策，减轻学生的后顾之忧。

强化毕业学生就业指导。教育学生树立正确的成才观和

就业观，引导毕业生到国家重点行业、重点单位就业，到祖国最需要的岗位建功立业；建立就业质量评价体系，建成学生就业综合服务（大数据）管理平台，建立毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制；做好家庭困难、少数民族等特殊群体毕业生就业指导和帮扶；推动学校人才培养工作持续改进。

3. 引培并举、突出贡献，激发队伍建设新活力

贯彻落实习近平总书记在中央人才工作会议上重要讲话精神，坚持党对人才工作的全面领导，围绕“四个面向”，深入贯彻落实新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才。坚持人才强校战略，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，弘扬科学家精神，引导教师成为学生为学、为事、为人的示范和促进学生成长为全面发展的“大先生”；深度融入国家社会发展大局，汇聚多方资源、突出实绩贡献，以一流学科建设为牵引，优化组合人才计划，强化人才队伍日常监管，加强人才自主培养，完善教职工管理和政策体系，建设心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责的高水平教学科研队伍、支撑保障队伍、干部队伍和管理服务队伍。

（1）强化思想引领

坚持和完善党管人才领导机制。以弘扬社会主义核心价值观为主线，以“西迁精神”为引领，高举“四面旗帜”，践行“四种文化”，加强思想政治和先进文化教育，完善激励政策，提升职业道德素养，坚持典范引领，激发内生动力，营造争做“西迁精神新传人”文化氛围。

（2）优化队伍结构

完善人才发展支持体系，提高人才吸引力，拓宽引才渠道，集聚优秀人才，建设满足办学规模扩大需求，承载新时代人才培养和创新科学研究重任，综合素质高、创新能力强、视野开阔的教师队伍和技术精湛、保障优良、服务专业、作风过硬的技术支撑与管理服务队伍，以及与校内各类队伍人力资源互补互融的全球化人力资源共享队伍。

关键举措

举措一：完善领军学者计划

举措二：完善青年拔尖人才计划

举措三：大力实施青年优秀人才支持计划

举措四：加快以博士后为主的专职科研队伍建设

（3）提升队伍质量

面向国家重大需求，依托高端平台和重大项目，加强队伍建设目标引导和精准施策，面向国家重大需求，统筹各级各类人才计划和项目，着力于高层次和骨干人才建设，深化人才发展体制机制改革，培养造就一批师德高尚、具有国际水平的科教战略人才、领军人才和创新团队。科学优化配置资源，营造创新生态环境，强化团队组织建设，精准引育，确保重点，形成具有国际竞争力的核心骨干队伍。

关键举措

举措一：探索建立教师流动共享制度

举措二：造就战略科学家

举措三：强化大团队建设

4. 完善布局、强化组织，汇聚战略科技新力量

坚持“四个面向”，把服务国家作为最高追求，以国家战略需求为导向，推进学校科研力量优化组合，改进科研组织模式，强化科研组织力度，建设高水平实验室体系和高端智库，发挥高水平科研团队的重要作用，与行业领军企业组建创新联合体，做好重要领域人才、项目、平台、模式的一体化布局，提升原始创新能力和为国家为社会建言献策能力，攻克“卡脖子”的关键核心技术和社会重大问题。构建以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，打造能够服务国家重大需求、产出重大成果，成为靠得住、用得好的战略科技新力量。

（1）创新科研组织模式，强化国家战略科技力量

以“四个面向”为统领，依托学校在数学、能源、先进制造、信息、电力装备、航空航天、材料等学科优势，结合国家重点领域，对属于战略性、需要久久为功的科学技术领域，提前部署；集聚学校优势力量，建立若干前沿科学中心，为强化国家战略科技力量做好培育，为学校未来科研发展做好布局。推动人文社科新型智库研究由“学科导向型”向“目标导向、问题导向、结果导向”转型，优化内部治理和资源统筹，提升人文社科智库建设水平和建言献策综合能力。

建设高水平科研平台。发挥创新港辐射带动作用，面向国家战略需求和重大任务，加快建设国家重大科技基础设施，并与政府企业培育若干大科学装置；推动国家医学中心和区

域医疗中心建设，积极参与国家实验室建设，新建和优化重组一批国家重点实验室，打造突破型、引领型的大型综合科研基地，积极参与和建设国家级创新平台。以“布局合理、学科健全、链条完整、管理完善”为目标，形成基础研究、应用基础研究、应用研究和公共服务相协调的高水平科研基地体系，保障高水平科学研究的可持续发展。

深化科研团队组织建设。建设高水平科研团队，坚持有所为有所不为，围绕国家重大需求和国际学术前沿，发挥多学科交叉优势，探索矩阵式科研模式，以重大任务为牵引，形成跨学科、跨单位的协同攻关团队和组织机制；培育若干青年科学家和战略科学家，在基础前沿、关键核心技术和成果转化等领域建设若干学科交叉团队、军工团队、青年团队、跨单位团队等高水平团队，形成“校内有队、校外有体、国家有位”的大科研团队群；按照“机构支撑+流动团队”的模式实施准入准出，赋予高水平团队更大的人财物支配权和技术路线决策权，实行能激发团队效能的考核评价模式，发挥高水平团队的重要作用，积极开展国际前沿研究，承担国家重大任务，解决国家重大需求。

积极承担重大科研项目。积极承担以国家重点研发计划、国家科技重大专项、国防军工等重点项目为代表的国家战略科技任务，赋予研究人员更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。组织产学研优势力量协同攻关，为国家战略科技任务的正常有序开展和产出高水平研究成果提

供坚实保障，高质量完成国家战略科技任务。

与行业领军企业组建创新联合体。探索提升解决国家“卡脖子”难题的科研协同模式，与行业领军企业组建创新联合体，承担国家重大科技项目，着力突破“卡脖子”关键技术制约，鼓励行业领军企业在创新港设立研发中心，推进重大行业共性技术研发、重大产业项目研发。先以校内多学科交叉打通从基础理论到关键技术、关键工艺的创新链，再以校企联合创新打通从新产品研制到成果推广应用的产业链，实现从创新链到产业链的一体化布局。强化完善与之相适应的资源投入、考核评价和动态建设机制，支撑创新联合体运行。

（2）聚焦关键核心领域，提升科技创新能力水平

着力提升原始创新能力。鼓励引导教师树立“板凳要坐十年冷”的决心，摒弃实用主义短视行为开展科学研究；聚焦于世界科技前沿，设立基础研究原始创新引导专项，围绕关键科学问题开展自由探索与创新研究；创造鼓励尝试、宽容失败的长周期科学研究条件，围绕若干战略性科技领域，建立前沿科学中心，对重大原始创新科学研究的任务定位、管理模式、资助方式和考核激励等机制进行改革和全面支持。

着力提升解决“卡脖子”难题能力。支持和引导科研人员聚焦“卡脖子”问题和“新基建”领域相关核心技术以及背后的基础科学问题，围绕关键核心技术领域开展研究，产出颠覆性、支撑性、行业性的重大核心技术成果；与企业深度协同，建立若干研究中心，探索能够提升技术创新能力的科研协同模式；建立从基础理论、关键技术、关键工艺的创新链到新

产品研制、成果推广应用的产业链一体化布局；保障研究中心良好运行，充分发挥校企联合资源互补与协同创新优势。

着力提升生命医学科研能力。以坚持重大疾病预防诊治需求为导向，加快推动生命医学前沿研究，促进医工交叉融合研究。打造研究设备一流、管理一流、创新研究与成果转化一流的全链条生命医学重大科研平台，建成国家重要的医学科学研究中心。

着力提升国防科研实力。加强国防科研顶层设计，筹建国家国防领域相关重点实验室，与地方和企业联合建设国防科研产业化基地；加强重大国防科研跨学科交叉研究，挖掘军工科研潜力；建立符合国防科研自身规律的机制体制和运行发展模式，加强构建学校、学院、科研团队等多级联动的管理协调机制，强化学校军工保密等国防项目承担条件建设，集聚国防军工领域高水平科研队伍，增强学校承担国防军工重大重点项目的能力，扩展学校在军工领域的影响力，稳步提升学校在国防领域的科技创新水平、科研能力与贡献。

（3）打造特色高端智库，提高决策咨询服务能力

贯彻落实中共中央《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》精神，聚焦党和国家重大改革、重大问题，深入推进智库体制机制改革创新，建立健全适应现代智库发展规律的组织形式和管理方式，优化内部治理和资源统筹，创新智库人才引进和评价激励机制，加强对新型智库建设的科学规划和分类管理，支持学院学科立足实际、发挥优势，稳步开展新型智库建设，推动建立多元化、多渠道、多层次的投

入体系，进一步激发智库活力和创新力，提升智库建设质量。

5. 爱国奋斗、西迁铸魂，熔铸一流大学新文化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持文化认同和西迁精神传承相统一，坚持培育和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，深入挖掘西迁精神时代内涵，争做西迁精神新传人。充分发挥大学文化的导向规范、审美陶冶、传播辐射等功能，准确把握大学思想建设与文化发展规律，树立系统思维，优化顶层设计，打造人文、绿色和智慧相统一的大学环境，巩固“塑心、育行、绘象、造境”的思想文化建设格局，进一步提高文化育人的针对性和实效性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大精神动力。

（1）推进思想文化研究

聚焦新时代重大理论和现实问题，加强马克思主义理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，丰富办学思想，培育先进学术文化，推动形成强劲的文化发展实力和创新活力，为大学办学之道提供思想驱动力，为丰富社会先进思想提供创造力。

关键举措

举措一：牢固树立马克思主义指导地位，坚定理论自信

举措二：实施西迁精神传承计划，深入开展西迁精神新时代内涵研究

举措三：实施学术思想领航计划，夯实人文艺术学科发展基础
举措四：实施大学文化繁荣计划，推进学校文化发展

（2）加强文化育人

坚持立德树人根本任务，培育社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德和时代新风。传承交大优良传统，大力弘扬西迁精神，厚植家国情怀。加强师德师风和学术道德建设，构建全方位的文化育人体系，塑造优良的学风、教风、校风。

关键举措

举措一：实施价值引领计划，培育和践行社会主义核心价值观
举措二：弘扬西迁精神，厚植家国情怀，争做西迁精神新传人
举措三：深化文化育人理念，加强师德师风和学术道德建设
举措四：构建全方位的文化育人体系，发挥各类形态校园文化的育人作用

（3）深化文化实践

坚持创新性、原创性和品牌化原则，组织开展形式多样、内容健康、格调高雅、具有学校特色的文化活动，为广大师生全方位发展提供更为广阔的视野和空间；构建大学文化品牌体系，打造文化建设的新平台、新亮点；实施精品战略，打造系列文化精品活动，形成独具特色的品牌。

关键举措

举措一：大力繁荣校园文化艺术创作，打造西迁精神文艺精品
举措二：打造校园文化艺术精品活动，充盈校园文化艺术氛围
举措三：打造传承创新历史文化实践平台，不断提高文化艺术欣赏水平和成效

(4) 加强文化传播体系建设

守好文化意识形态阵地，构建媒体融合特色的文化传播体系，加强文化舆论引导，打造交大特色文化标识系统，积极对外传播中国优秀文化和交大特色文化，提升中华文化、中国学术的国际影响力和学校的社会影响力。

关键举措

举措一：实施文化舆论引导力提升计划

举措二：构建媒体融合特色的文化传播体系

举措三：构建交大特色文化标识系统

举措四：构建面向海外的学校形象塑造与文化传播体系

6. 立足西部、服务国家，做出社会发展新贡献

坚持“四个面向”，以科技自立自强为导向，服务国家战略需求，优化学校科研布局，与行业领军企业共建创新联合体，谋划人才、项目、平台、模式的一体化布局，提升基础研究原始创新能力，攻克“卡脖子”关键核心技术；布局完善国家医学中心建设，提升医药卫生领域重大疾病预防治疗等医疗服务综合能力和水平，积极推动教育链、人才链与产业链、创新链有机结合，通过体制机制改革创新破解科技成果转化的瓶颈问题，面向市场加强创新成果产业化，促进创新链、产业链和市场需求有机衔接，加强科技成果转化，构建校地校企产学研协同创新联合体，加速从“0”到“1”的技术突破，进而实现从“1”到“N”的产业化应用，打造科技成果转化“特区”，服务国家及西部地区重大产业升级与社会经济转型发展。

(1) 着力提升科技成果转化水平

创新科技成果转化工作体系。依托中国西部科技创新港平台，深化学校与政府、企业、科研院所、新型研发机构、经济金融机构、非政府组织、非营利组织的实质性合作。加强统筹规划，完善科技成果转化工作机制，创新“1+2+X”科技成果转化工作管理模式，建立将现有的大学科技园管理办公室、国家技术转移中心、科教院以及外地研究院和企业共建研究院等包含在内的一体化新型科技成果转化工作体系，破解科教融合、产教融合和科技成果转化的瓶颈难题，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推动科技成果转化转移转化高质量发展。发展“创新中心+孵化器+科创企业”型创新创业体系，打造“双创”升级样板。

创新科技成果转化工作机制。把握“创新超速”的时代特征，聚焦产业技术研究和科技成果转化，依托“四主体一联合”研发平台，建立与之相适应的科技成果转化机制，缩短科研成果转化为现实生产力的周期。深入开展“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权”试点改革，激发科研人员科技成果转化的积极性主动性；强化科技成果转化全过程管理服务，优化提升科技成果转化效率，推动形成以“混合实施”等多种转化方式相结合的独具交大特色的科技成果转化路径，有效拓宽专利技术供给渠道和推进专利供需精准对接，推动新技术成果落地，服务区域经济高质量发展。加强知识产权保护，建立专利质量控制机制，大幅提高科技成果转移转化成效。加快完善“政产学研金”深度融合技术创新体系，促进

形成科技与经济紧密结合、创新成果与产业发展密切对接的一体化布局，促进新技术产业化规模化应用。

增强科教与产教融合能力。汇聚外部资源，与行业龙头企业共建高水平科研平台，开展战略性、实质性科研合作，促进政产学研用紧密结合，探索能够提升开放创新层次的人才集聚模式，提升科教、产教融合的能力。坚持科学研究和科学普及同频共振，结合学校教育服务工作，提高科学普及覆盖面，树立和传播科学精神和工匠精神，在校内外营造崇尚创新的氛围。

打造“两链”融合示范区。聚焦建设创新港“特区”，以促进产业链和创新链深度融合为主线，推动创新资源开放集聚和优化配置，依托“四主体一联合”、校企研发中心等新型研发平台，实现产学研深度融合，形成规模聚集效应，围绕关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术开展集成攻关，积极推动科技创新资源开放共享，破解产教融合、科教融合瓶颈，着力解决产业链“痛点”、打通创新链“堵点”，加速科技成果转化和产业化，加快科技型中小企业孵化，构建新体系、培育新动能、塑造新优势，通过科技成果转化提升西部企业创新能力，大力培养创新创业人才，全面提升学校服务地方经济的能力。

（2）完善校地融合发展机制

创新校地合作模式。面向西咸一体化发展战略布局和国家重要区域战略布局，构建学校搭台、学院主办、政府参与、合作共赢的产教融合新形态，推进校地合作模式创新，加快

优势禀赋要素流动，增强科技对区域经济社会发展的战略支撑作用。按照“学校轻资产、地方建平台、合作出成果、协同作贡献”的思路，改造升级和清理整顿所有校外研究院、科技园等机构，在服务国家需求、主动融入社会中快速提升壮大学校实力水平，形成开放办学新格局。与在陕科研院所建立一批联合办学研究院，探索人才培养、科学研究、成果转化一体化配置的学科建设发展模式。

拓展科技服务开放共享力度。坚持新发展理念，以服务求支持、以贡献促发展、以合作谋共赢。深化产学研协同，加强政校地企融合，整合大型仪器设备资源建设中国西部区域共享中心，增强科技服务能力；积极支持和引导各类省部级及国家级重大重点科研基地面向大中小學生进行深度科普宣传与推广，陶冶培育学生求真务实的科学精神和矢志报国的家国情怀。

（3）推动医疗服务资源辐射共享

推动国家医学中心建设。服务健康中国战略，着力提升重大传染病等突发公共卫生事件应急防控能力；进一步改善疑难危重杂症与癌症的诊疗效果；利用智慧医疗模式推进西部人口慢病管理水平提高；系统解决西部优质医疗资源分布与发展不平衡问题，打造以创新港医学研究院群为平台，以高端医疗服务体系为载体，以国家区域医疗中心为支撑，辐射“一带一路”，医疗教学科研为一体的综合性国家医学中心。

布局交大医疗新体系。着力推进附属医院建设，打造专科特色强、综合规模大、医教研水平一流的交大附属医院新

体系，形成特色重点学科为引领的医疗体系发展新格局。筹建面向未来医防融合的大型智慧医院，打造医疗制高点。

7. 改革创新、提质增效，构建内部治理新体系

发挥改革关键一招作用，坚持依法办学治校，完善以大学章程为核心的现代大学制度体系，不断推进治理体系和治理能力现代化。

（1）完善上下贯通、执行有力的组织体系

完善党委全委会、党委常委会、校长办公会议事决策制度，坚持抓大放小，紧盯主要问题，服务国家经济社会发展大局，研究解决战略性、全局性、关键性问题，形成推动学校改革发展总体思路、重点任务和关键举措。

健全院级党政联席会、党委会议事决策机制，提高对办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项的决策能力。加强党对学术委员会和教学科研实体机构的组织指导，夯实院系党组织立德树人政治责任。

建立二级单位党组织书记例会、支部书记例会工作机制，制定二级单位党组织书记例会制度，坚持和加强学校党委对二级单位党组织的领导指导，压紧压实党建工作责任，进一步健全上下贯通、执行有力的组织体系。

（2）完善学术治理体系

完善学术委员会和学位委员会议事制度，充分发挥学术委员会下设学科规划与发展委员会、教师聘任委员会、教学指导委员会、科学研究委员会、学术道德规范委员会职能，强化各委员会在学术质量控制、学科融合发展、重大战略规

划、重大项目论证等事关学校发展的议事咨询效能，以及在新学科或学科新方向设置、新专业和学位点建设、重要资源配置等方面的辅助决策职能。理顺学院与学科的对应关系，夯实学科建设责任，打通学科发展“堵点”。

（3）推进行政管理效能改革

深化“放管服”改革。建立健全学校“定政策、优服务、抓考核”，学院“调资源、保发展、抓落实”的管理体系。厘清部、院职责权限，加强学部对内设学院在学术质量监督、跨学科科研活动组织、重大科学技术问题攻关等方面的服务职能，支持学院发起建立或参与建设教学中心、研究中心。试点推进办学资源总额核算制改革，强化学院管理责任，激发基层活力，强化系（所）在课程建设、教学科研、公共服务、师生教育管理等重点任务中的组织职能。

推进机关机构改革。完善战略规划、人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍、资源管理、国际合作等领域机构职责，推动校地合作、异地研究院、校友工作、基金会、继续教育等领域体制机制改革。集成合并信息化管理系统，做实“一站式”服务大厅，提高服务效能。完善内部控制体系建设，防范和化解风险隐患，促进学校事业健康高质量发展。

深化绩效考核改革。强化“质量、成效、特色、贡献”的价值导向，坚持“改革、业绩、动态、额度、考核”原则，克服“五唯”顽瘴痼疾，深化绩效考核改革。坚持定量与定性评价相统一、长周期和年度评价相结合、增量考核与标志性业绩考核相关联、标准化考核与分类考核相衔接。

(4) 完善民主管理和监督

充分发挥校院两级教职工代表大会在学校民主管理和监督中的作用，组织教职工依法有序参与学校民主管理和监督。支持各级工会作为教代会的办事机构，配合各级党政组织开好校院两级教代会。严格按照相关规定，理顺教职工代表大会与学校各级决策体系的关系，保障教职工代表大会讨论建议权、讨论通过权、评议监督权的落实。

8. 破立并举、重点突破，探索教育评价新模式

深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，以改革更新观念，以改革探索路径，以改革增强活力，坚持破立并举，系统设计、辩证施策推进教育评价改革，以破“五唯”为导向，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(1) 深化人才培养模式改革

探索“教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人”的培养模式，跨学院、跨学科开展人才培养，构建学校、企业、政府、科研院所等联合导师团队，加强创新创业能力培养，引领和带动全校人才培养改革。强化立德树人成效，制定更加科学的人才培养评价标准，以质量为导向，构建创新型人才培养的质量保障新体系；坚持五育并举，完善学生评价体制机制，促进学生全面发展。

关键举措

举措一：创办未来技术学院、现代产业学院

举措二：构建科学评价体系，重塑价值导向

举措三：完善考核评价体系，促进学生全面发展

（2）深化人事制度改革

全面加强党的领导，牢固树立新发展理念，坚持人才强校战略，深化人才发展体制机制改革，着力完善育才、选才、引才、管才机制，优化人才成长支持、发展、使用、激励机制，打造人才发展平台和空间，营造优良人才成长环境，激发创新创造活力。

关键举措

举措一：深化岗位聘用制度改革

举措二：完善以岗位管理为核心的合同聘用制度

举措三：深化评价改革，完善分类管理考核和评价制度

举措四：完善以岗位绩效为核心的收入分配制度

举措五：推进实验技术队伍改革

（3）深化科研体制机制改革

适应国家科技体制机制改革的新形势新要求，突出有组织的科学研究，以打造一流研究平台为抓手，强调改革思维，营造创新文化，优化科研资源配置，保障科研条件，完善科研考核评价，建设良好科研环境和适宜制度环境，深层次激发科技工作者干事创业的积极性和创造性。

关键举措

举措一：完善科研组织模式

举措二：优化科研资源配置

举措三：完善科研考核评价机制

举措四：健全跨学科交叉研究的体制机制

举措五：营造良好学术生态

9. 产教融合、多方协同，构建社会参与新机制

（1）探索学校与社会深度融合发展的长效机制

深入贯彻落实习近平总书记“围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链”要求，坚持“大规划、小切口，加速度、抓落实”工作思路，探索构建学校与地方政府、行业企业、科研院所、金融机构等深度融合发展的长效机制，将创新港打造成为培养适应新时代发展需要的创新型人才高地、陕西最大的孵化器和科技成果转化“特区”，形成对陕西省秦创原创新驱动平台的核心支撑，为国家创新驱动发展探索路径、引领示范。

（2）实施产教融合、协同育人创新工程，培养堪当民族复兴大任的时代新人

破解产教融合、协同育人共性难题，引入社会资源，以未来技术学院和现代产业学院建设为依托，打破传统人才培养模式，探索“产教融合、校企合作、教研一体、项目驱动”的创新创业人才培养模式，打造产业链、创新链、人才链、教育链、信息链融合和成果转孵化平台，成为“五链”融合的示范区，源源不断地为国家培养出大批堪当民族复兴大任的

高素质、复合型、创新型人才。

(3) 积极引入社会评估机制，加强对学校办学质量和水平的诊断评估，科学指导学校发展

依据学科特点和建设目标，引入国际学科评估、国内一级学科评估以及国际专业认证等多种评价手段，完善突出国家导向、贴合学校实际的中国特色世界一流大学教育质量评价体系，综合考量党的建设、人才培养质量、教师队伍水平、学术影响力、毕业生质量和国际认可度等因素，加强对学校教育教学、学科专业建设质量和水平的诊断和评估，科学指导学校顶层规划和未来发展。

10. 全球视野、开放办学，开拓国际合作新局面

坚持“扩大开放、全球合作”思路，形成院系为主体、师生为核心、项目为抓手的国际合作推动机制。围绕创新港内涵建设，深化“一体两翼”战略，提升学校在世界高等教育中的地位和影响，引领带动西部高等教育和“一带一路”沿线国家教育的发展，形成教育对外开放的新高地。

(1) 加强战略合作，完善国际合作新布局

通过与海外战略合作伙伴联合举办“海外校园开放日”，丰富交流活动的形式和内涵，推进国际合作向纵深发展。有规划、有重点推进有关合作，在百年未有之大变局中不断优化海外合作伙伴布局。调动教师开展国际交流与合作的积极性，推进学科间实质性合作。推动西安交大-米兰理工联合设计与创新学院建设，提升中外合作办学机构与项目的质量与效益。

（2）深化务实交流，培养师生全球胜任力

实施全球校园计划，鼓励学生通过交换生项目、双学位项目等联合培养的方式，丰富海外学习经历。大力推动优秀研究生公派留学工作，鼓励优秀毕业生到国际组织实习任职。加大英文课程体系建设力度，鼓励有条件的学科参与并开展国际学科认证。完善国际学生招收、培养、管理、服务的制度体系，不断优化生源结构，提高生源质量。积极推荐我校优秀青年教师在国际组织、学术机构、国际期刊任职兼职。加强与环太平洋大学联盟等组织合作，开展形式多样的学术与人文交流活动。

（3）强化平台建设，提升国际合作新水平

加强开展高水平国际合作，加快布局建设以学科创新引智基地为代表的国际科技合作基地，聚焦基础前沿领域，汇聚国内外高层次科学家和优秀青年学者。以创新港研究院建设为契机，支持建立一批教研一体、产教融合的国际合作联合实验室（研究中心）及孵化器。支持“高等学校学科创新引智基地”及各类引智基地建设，优化引智基地学科布局。探索海外研究基地建设路径。抓住后疫情时代的引智窗口期，围绕高精尖缺急方向，引进海外高层次人才来校开展教学与科研工作。鼓励支持科研人员组织承办或参加国际重要学术会议，加强与国际学术前沿沟通交流，积极申报参与国家或区域重大科学计划，加入重要国际学术组织，主动牵头或参与制定国际标准，发出交大声音、体现中国智慧，不断扩大学校学术和科研的影响力。

（4）面向“一带一路”，拓展国际合作影响力

依托“丝绸之路大学联盟”，深化与“一带一路”国家高校院所的科技合作，提升学校科学研究的国际化水平。落实“一带一路”教育行动，充分发挥丝绸之路大学联盟平台作用，支持联盟品牌项目建设，完善子联盟运行机制，鼓励学院（学科）围绕学科建设开展各类合作交流活动。新增布局合理的孔子学院，使其成为我校在海外开展深入合作的联络点。扩大与联合国教科文组织、世界城地组织等国际组织合作。与西安市共建地方行动港，为实施联合国“2030可持续发展议程”目标作出贡献。以“全球教育治理研究中心”建设为契机，为中国教育全球治理贡献“交大方案”。

（二）加快创新港内涵建设，打造一流大学新形态

落实共建“一带一路”、创新驱动发展战略和新时代推进西部大开发形成新格局等要求，加强创新港内涵建设和作用发挥，助力秦创原创新驱动平台建设，为服务经济社会发展探索新路径、提供新模式，形成共建共享、深度融合、合作共赢的一流大学新形态。

1. 聚力人才发展机制创新，建设中国西部“智高点”

强化产教融合，集聚高水平科研队伍。围绕国家和产业重大需求，引导和鼓励学院与地方政府、大院大所、行业领军企业等合作，加快引进和培养高水平科研人才，汇聚从创新端到产业端的全链条、专业化人才队伍，破解产教融合难题，使创新港成为汇聚人才的“智高点”。

强化教研一体，提升学生创新创业能力。以未来技术学

院、现代产业学院建设为依托，打造高精尖缺引领、学科跨界融合、机制创新支撑、项目实践驱动的校企协同、教研一体的新型育人平台。深化高端人才培养的制度改革，鼓励研究生围绕国家急需开展持续深入研究，努力培养追求前沿性、原创性、引领性和实践性的创新意识和精神。

2. 聚力关键共性技术攻坚，形成科技自立自强新优势

围绕重大原始创新和关键核心技术，在核心基础零部件（元器件）、关键基础材料、先进基础工艺、基础软件等方面实现突破；面向世界科技前沿，在基础科学、生命医学等领域超前部署；面向国家重大需求、经济社会主战场和人民生命健康，产生一批原创成果，突破一批“卡脖子”技术。

优化基础科研力量组织，成立若干前沿技术中心、研究和创新中心，开展基础研究、共性技术和工程科技研发。使创新港成为世界前沿科学研究的中心和国家重大需求的解决中心，形成科技自立自强新优势。

3. 聚力科技成果应用转化，打造“两链”融合示范区

深入实施创新驱动发展战略，以秦创原创新驱动平台为依托，发挥好创新港总窗口作用，使其成为立体联动“孵化器”、科技成果产业化“加速器”、两链融合“促进器”，推动创新资源开放集聚和优化配置，实现产学研深度融合，着力解决产业链“痛点”、打通创新链“堵点”，加速科技成果转化和产业化，服务地方经济社会发展。

积极推动科创政策、领军企业、高等学校、科研院所、地方政府、扶持基金等“政产学研用金”6个主体汇聚创新港，

建设现代产业孵化器、未来技术孵化器和丝路国际孵化器，营造“政策、金融、服务、配套、法律”五大生态，打造“创投、交易”两个支撑平台，协调整合多方资源，发挥校地校企协同创新优势。明晰责任单位，加强对接交流。把中国西部科技创新港打造成为全省最大孵化器、科技成果转化“特区”和“两链”融合示范区，为国家创新驱动发展探索路径、引领示范。

4. 聚力创新资源开放共享，助力国家科研文教中心

加快建设以重大科技基础设施为引领，以国家重点实验室、国家工程研究中心、国家创新中心等国家级科研基地为核心，以教育部重点实验室、教育部工程研究中心等省部级科研基地为基础，以分析测试中心、实验动物中心等公共技术平台为支撑，以“四主体一联合”、校企研发中心等新型研发平台为补充的科技创新平台体系，形成规模聚集效应；围绕关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术开展集成攻关；积极推动科技创新资源开放共享，破解教研一体、产教融合瓶颈，把创新港打造成尖端仪器设备汇聚和共享中心，国际高端人才、国际高端学术交流和国际合作的汇聚和交流中心。

构建更加开放、更加现代、更加卓越的大学文化新形态，推进国家级研学基地、文化产业园区、国际文化艺术交流中心建设；加快建强学校中国特色哲学社会科学体系，提升理论阐释创新、文化传承传播、思想引领能力，建设高端智库，服务国家重大决策，助力经济社会高质量发展。

（三）心怀“国之大事”，服务国家战略需求

坚持“四个服务”，围绕“四个面向”，弘扬爱国奋斗的“西迁精神”，完善人才培养体系，全方位谋划基础学科人才培养，加快培养国家急需的高层次人才；主动全面对接国家七大发展战略，围绕十二个领域的强国目标，瞄准科技前沿和关键领域，深化学科交叉融合，强化团队和平台建设，打造国家战略科技力量，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军，为坚持和发展中国特色社会主义和“两个一百年”的伟大目标贡献“交大力量”。

1. 夯实基础，培养国家急需领域人才

坚持立德树人，服务国家急需，瞄准科技前沿和关键领域，优化学科专业布局，完善基础学科人才选拔培养机制，强化基础学科人才培养，探索协同育人新模式，加快培养国家急需的高层次人才。

2. 交叉融合，提升学科原始创新能力

坚持“四个面向”，整合多学科力量，聚焦“大能源、大制造、大材料、大信息、大健康、大治理、大设计”等领域，积极推进学科交叉融合，提升原始创新能力，为国家发展和社会进步作出交大贡献。

3. 服务急需，打造国家战略科技力量

坚持“四个面向”，以国家战略需求为导向，发挥学科优势，围绕“制造强国”“航天强国”等战略目标，优化科研布局，改进科研组织模式，建设高水平实验室体系，在重要领域实

现人才、项目、平台、模式的一体化布局，强化基础研究，提升原始创新能力，攻克“卡脖子”的关键核心技术，打造能够服务国家需求、产出重大成果，靠得住、用得上的战略科技新力量。

三、构建一流学科新格局

（一）深化“四强”、交叉融合，提升学科竞争力

结合学科现有基础、发展规律和趋势，继续坚持“四强”学科建设思路，加强对现有学科的升级改造，强化内涵质量，推动交叉融合。在巩固工科优势和特色的基础上，显著提升信息、理学、医学、经管和哲学社会科学的学科竞争力、影响力和可持续发展能力，形成优势突出、协同发展的学科布局，实现强内涵、大发展。

理科补短强基。面向世界科技前沿，强化基础研究和原始创新，构建坚实的理学学科基础，打造与一流大学相适应的理学学科群；发挥优势学科的引领带动作用，推动理、工、医、文等学科交叉融合，强化应用特色，实现理科跨越发展。

工科育新强优。坚持“四个面向”，结合区域资源禀赋，强化现有学科优势；推动信息赋能，拓展新兴学科方向，形成若干优势突出、相互支撑、协同发展的学科领域，使工科整体水平和核心竞争力进入世界一流，优势学科实现全球引领。

医科交叉强质。围绕我国特别是西部地区人民生命健康领域的关键科学问题、诊疗防控技术及健康管理问题，以临床问题为导向、多学科交叉为路径，完善“临床问题-基础研

究-转化成果-临床应用”的医学发展新体系，实现医科高质量融合发展，形成鲜明的医工、医理交叉融合特色。

文科经典强用。面向经济社会发展，加强中国特色新型智库建设，推动哲学社会科学与自然科学的交叉融合，持续深化管理、经济学科优势与特色，构建具有交大特色的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，推进文化传承与创新，服务经济社会发展和国家治理体系与治理能力现代化建设。

（二）思想引领、西迁铸魂，加强马学科建设，推动哲学社会科学发展

坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，大力弘扬西迁精神，按照“建设优质课程、打造优势学科、产出优秀成果、培养一流人才”发展愿景，积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，推动发展理念、体制机制、方式方法创新，全面推动马克思主义理论相关二级学科发展，着力攻关当代中国马克思主义研究，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，积极开展国家精品在线课程的建设，大力提升思政课建设水平，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，加强马克思主义理论学科教材建设，实现协同育人、全面育人，支持马克思主义理论学科与其他学科的交叉融合，以马克思主义理论为指导开创学校哲学社会科学发展新局面。

（三）强化基础、突破前沿，实现跨越发展

深刻认识基础学科在推动拔尖创新人才培养、原始理论

创新、关键技术突破等方面的基础核心和战略支撑的作用，实施“基础学科跨越计划”，坚持“前沿引领、问题驱动、强化交叉、突出应用”，面向国际学术前沿和国家重大需求中的基础科学问题，汇聚高水平学者，推动数学、物理、化学、生物等基础学科发展；发挥优势学科的引领带动作用，推动理科与工、医、文等学科的交叉融合，提升学科水平，打造与一流大学相适应的基础学科结构。

（四）突出重点、协同发展，提升学科内涵

1. 突出重点，打造学科高峰

发挥学科优势，以拟建一流学科为核心，以若干学科为支撑，充分发挥交叉融合“催化剂”作用，加强“领军、团队、平台、项目、成果、贡献”等要素建设，塑造每个学科的领先性、独特性和难以替代性，打造一批学科高峰，带动相关学科快速发展，形成若干特色鲜明、优势突出、相互支撑、协同发展的学科领域，支撑学校高质量发展。

拟建设一流学科
<ul style="list-style-type: none">• 力学• 机械工程• 材料科学与工程• 动力工程及工程热物理• 电气工程• 控制科学与工程• 管理科学与工程• 工商管理

2. 加快生命医学发展，完善学科生态

面向人民生命健康，加快生命医学发展，聚焦生命医学前沿重大科学问题，以建设国家医学中心为契机，推进基础医学与临床医学、临床医学与预防医学以及医学学科与其他学科交叉融合，形成理、工、医、文四大板块学科协同发展的学科生态。

在医学领域，以服务人民生命健康为目标，聚焦生命医学前沿的重大科学问题，以临床问题为导向，以医工结合为抓手，开展创新性研究工作，提出新理论，发展新技术；阐明重大疾病的发病机制，提出重大公共卫生问题有效应对策略，解决医药分析装备研发和新药创制关键“卡脖子”技术。强化医学内部以及跨门类的学科交叉，推进基础医学与临床医学、临床医学与预防医学、医药类学科与人工智能等跨门类的学科交叉融合，力争在数个优势研究方向上实现重大突破。

（五）交叉融合、超前布局，抢占未来制高点

1. 加强交叉融合，实现创新发展

坚持“四个面向”，整合多学科力量，聚焦“大能源、大制造、大材料、大信息、大健康、大治理、大设计”，积极推进学科交叉融合和创新发展，打造一批特色鲜明、优势突出、相互支撑、协同发展的世界一流学科。以学科交叉为牵引，组建交叉团队，建设交叉平台，承接重大项目，产生重大成果，培育复合人才，为国家发展和社会进步作出交大贡献。

2. 加强前瞻布局，培育新的增长点

主动应对新一轮科技革命和产业变革带来的新机遇和新挑战，聚焦人类发展，服务国家需求，瞄准产业变革，加强前瞻布局和谋划，布局和建设新兴学科方向，培育新的学科增长点；依托国家重大科技基础设施建设，打造交叉研究平台，培育新兴学科方向；支持非优势学科中的高水平方向冲击一流；形成促进新兴学科培育和成长的良好生态，持续产生引领未来的新兴学科，释放学科迭代发展内生动力，抢占未来学科制高点。

实施“应用学科联合攻关计划”“医工交叉融合计划”“文理工协同发展计划”等专项计划，发挥学科交叉融合的“催化剂”作用，积极推进学科交叉融合与创新发展，打造若干核心竞争力突出、可持续发展能力显著、国际声誉一流的学科领域，引领国际学术前沿，服务国家和区域经济社会发展。

四、2025年预期成效

1. 深化办学新形态

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于教育、科技工作的重要论述和来校考察重要讲话精神，落实“四个面向”，深化创新港内涵建设，创新大学与经济社会统筹融合模式，为新时代高等教育高质量发展提供新路径。

2. 完善育人新架构

立足新发展阶段，全面深化人才培养、科学研究、内部

治理体系改革创新，加快推动治理体系和治理能力现代化，逐步完善中国特色世界一流大学育人架构，为实现学校事业高质量发展提供坚强保障。

（1）构建以立德树人为根本的一体化育人新体系

以立德树人为根本，全面贯彻全员、全过程、全方位育人的思想理念，创新人才培养模式，构建起促进学生德智体美劳全面发展的育人新体系。

（2）打造服务国家需求的科研新体系

坚持“四个面向”，以服务国家为最高目标，基本形成布局合理、学科健全、链条完整、管理完善的高水平科研创新体系，为产生一流学术成果和培养一流人才筑牢根基。

（3）完善服务高质量发展的管理体系

坚持依法办学治校，全面深化改革，建立完善、规范的制度体系，治理体系和治理能力现代化水平不断提高，服务学校高质量发展。

3. 打造科教新高地

围绕立德树人根本任务，强化人才培养、科学研究、社会服务能力建设，为培养一流的拔尖创新人才、产出一流的科研成果创造一流的条件，将学校打造成服务国家、世界一流的科教新高地。

（1）熔铸一流校园文化，培养一流创新人才

传承弘扬西迁精神，倾力熔铸以“爱国、奋斗”为核心的一流大学精神和大学文化，打造特色鲜明的思想文化育人体系，强化立德树人的中心地位，人才培养能力全面提升，培

养一批批立大志、明大德、成大才、担大任，堪当民族复兴重任、德智体美劳全面发展的时代新人。

（2）科技创新全面深化，产出一流科研成果

始终坚持“四个面向”，大力开展原始创新、关键技术研发、军工技术研究和高新技术成果转化，科技创新能力持续提升，科研资源汇聚能力大幅提高，高水平创新成果不断涌现。

4. 形成合作新模式

全面落实“一带一路”倡议，逐步形成全方位、多层次、宽领域国际合作伙伴网络，师生国际胜任力和竞争力明显加强，学校国际话语权和影响力全面提升，对我国西部高等教育发展的带动作用和对“一带一路”沿线国家教育的辐射作用更加显著，形成教育对外开放的新高地。

5. 开创学科新格局

坚持“理科补短强基、工科育新强优、医科交叉强质、文科经典强用”建设理念，通过对现有学科的升级改造以及新兴学科的前瞻布局，学科布局持续优化，学科基础不断夯实、学科壁垒逐步破除，交叉融合日益深入，学科内涵不断提升，逐步构建起优势学科引领带动、基础学科稳步提升、交叉学科蓬勃发展、新兴学科持续涌现的一流学科新体系。

五、组织保障

（一）“双一流”建设管理体制机制

坚持和加强党对学校工作的全面领导，认真执行党委领

导下的校长负责制，以“统筹建设资源、服从业务需求、简化管理程序、加强部门协同、强化绩效考核、实施动态调整”为原则，强化组织领导、协同联动、推进落实、监测评估，确保各项建设任务高质量完成。

1. 管理架构

进一步完善党委领导下的校长负责制，健全学科规划与发展委员会提供学术指导，学校“顶层设计、统筹推进”，管理服务单位“动态监测、组织保障”，学院“建设主体、全面落实”的管理体制。

2. 工作机制

办学重心下移，不断完善校-院两级“双一流”建设管理架构，优化基层组织功能和运行机制，完善“目标-任务-投入-考核-分配”相衔接的建设激励机制，建立健全责-权-利相统一的责任体系，明确建设目标、具体建设任务和绩效考核指标，构建“双一流”建设绩效考核与岗位绩效津贴挂钩的管理体系，充分调动各个层面建设的积极性，增强“双一流”建设校院联动积极性。

进一步理顺“双一流”建设管理和执行过程中各相关职能部门的关系，明晰部门职责。实行分管校领导负责制，强化部门责任，职能部门协同，提高决策的科学性与执行的高效性；完善制度建设，以各类管理办法和执行细则为基础，构建起完整管理制度体系，保障“双一流”建设的有序进行。

提高“双一流”建设管理信息化水平。进一步完善“双一流”项目管理信息系统，建立跨年度持续运行的项目库，实现从

项目立项、年度预算申报、协同审批、监控执行、年终决算、项目验收等全周期的项目管理和预算管理。通过强化项目库建设，提升预算管理的严肃性和科学性，简化经费执行流程，推进多部门多校区协同，为“双一流”高质量建设提供技术保障。

（二）资源筹集配置机制

1. 建立多元化的办学资源募集机制

积极争取国家财政资金支持的同时，进一步拓宽社会筹资渠道，依托创新港建设，发挥校友企业作用，建立政产学研用共建学科机制，构建与政府、企业、科研院所等合作新模式，完善政府、社会 and 学校的共建机制，汇聚各方资源，为学校可持续发展提供强有力保障。

关键举措
<p>举措一：深化与企业行业合作新模式</p> <p>举措二：推进与科研院所、社会团体的共建共享</p> <p>举措三：全面加强同地方政府的合作</p>

加强学校教育基金会和校友会的建设，发挥教育基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用，积极创新筹资工作模式，建设和壮大筹资队伍，全面提升筹资能力，构建和健全覆盖全校的多渠道多层次的立体筹资体系。

2. 建立资源统筹和动态配置机制

将资源分配与学校发展战略深度结合，围绕学校发展目标和建设重点，以学科建设为统领，建立健全学校层面的资

源调配决策体系，对建设资源投入实行统筹管理。“全校一盘棋”，紧盯弱项找差距，精准发力补短板，针对不同学科类别、不同发展阶段、不同建设需求的学科制定有针对性的资源投入策略。

尊重学科建设自主权，对于发展基础雄厚、管理规范成熟的学科给予充分的建设自主权。强化资源共建共享，提高资源利用效率，促进团队合作、协同创新、学科交叉。强化绩效管理，完善学科建设资源后配给机制，坚持“强化绩效评价，改进激励办法，加大建设投入，形成动态支持，激发内生动力，增强发展活力”的原则，将绩效考核结果作为资源投入的重要因素，实现资源配置动态调整机制。

（三）监测、评价与调整机制

加强“双一流”建设的过程监测，引入有效的反馈-改进机制，将“双一流”建设从规划、建设到评价的全过程有机联系起来，形成“规划-建设-评估-反馈-改进”的闭环管理体系。

1. 开发动态监测系统，形成常态化的监测机制

开发“双一流”建设学科水平动态监测系统，建立常态化监测机制，实时反映学校学科发展水平的相关指标，提升数据质量、打破校内数据孤岛，开展学科综合分析、动态跟踪和绩效考核，为建立闭环管理体系提供数据支撑。

2. 以质量、内涵为核心，建立多维度综合评价体系

坚持以世界一流为标准，以“质量、成效、特色、贡献”为评价导向，紧紧围绕“双一流”建设目标和任务，从队伍建

设、人才培养、科学研究、国际化发展、社会服务与贡献等多个维度全方位对学科建设成效进行综合评价，强调重点任务完成情况，强调进步增幅，强调横向比较，逐步完善评价体系。

3. 加强过程监控，实施动态管理

强化过程监控，建立预警与约谈机制，实时反馈、改进。充分利用动态监测系统以及第三方数据监控平台实时掌握学科建设和发展动态，加强过程监控，将监测结果及存在的问题及时反馈到学科，指导学科改进相关问题，确保“双一流”建设方案得以落实，建设目标得以实现。

对标“双一流”建设方案，按照国家“双一流”建设时间节点，开展年度绩效考核、中期检查和周期验收，强化评价结果运用，将各类考核结果等与资源配置、学科调整有效结合，充分激发和调动学院基层的积极性，提高资源配给效率，增强发展动力。

结束语

国家发展目标就是学校的使命担当，中国特色世界一流大学要以服务国家为最高目标。西安交通大学将立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和来校考察讲话精神，传承弘扬西迁精神，心怀“国之大事”，坚持“四个面向”，落实“四个服务”，强化立德树人，加快中国西部科技创新港内涵建设，探索大学融入社会、服务社会、引领社会的办学新形态，创新“教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人”人才培养新模式，在广度、深度、速度和精度上打造科研组织新范式，在服务国家重大需求、攻克关键核心技术和“卡脖子”问题的伟大实践中彰显实力作为，牢记习近平总书记殷殷嘱托，在新时代历史进程中，为中华民族伟大复兴，创造属于我们自己的杰出贡献！